

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор гимназии
МБОУ гимназии №7 БМР РТ
А.И. Асадуллина

A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7 БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН". The inner ring contains "МБОУ ГИМНАЗИИ №7 БМР РТ". In the center, it says "Гимназия №7". There is a handwritten signature over the stamp.

Программа пришкольного лагеря
труда и отдыха «Эдельвейс»

Направление – социально - гуманитарное

Бугульма, 2024 г

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Эдельвейс», на базе МБОУ гимназии №7 БМР РТ.
2.	Цель программы	Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Никифорова Е.С.-зам. директора по ВР, Камбулов А.В. - начальник лагеря
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
6.	Адрес, телефон	г. Бугульма, ул. Мусы Джалиля, д. 37 Телефон: +7(855)-944-20-01
7.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
8.	Количество учащихся	25
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024 - 26.06.2024

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 1-ом отряде до 25 человек .

Трудовой лагерь при гимназии организуется из учащихся 8, 10-х классов на 18 календарных дней. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ

Учащиеся принимаются по заявлению с 03.06.24 по 26.06.24.

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- очистка беговых дорожек от травы
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

В основу организации смены закладывается модель организации ученического самоуправления гимназии, согласно которой все воспитанники являются членами отряда лагеря «Эдельвейс».

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 8,10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, волонтерского движения.

В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления гимназии. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, гимназии и микросоциума.

Финансирование двухразового питания учащихся осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

II. Цель и задачи программы

- Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул;

- Создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Привлечение детей к производственному труду.
3. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
4. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
5. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Формирование основ экологического мировоззрения.
7. Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

III. Срок реализации программы:

3 июня -26 июня 2024 г

IV. Возраст детей:

14-17 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), аудиовизуальных средств, акций, тренингов, коллективных творческих дел.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

VII. Участники программы:

1. Педагоги гимназии.
2. Воспитанники – учащиеся 8,10 классов МБОУ гимназии № 7.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое

Направление № 1

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- благоустройство пришкольного участка
- благоустройство спортивной площадки
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка

- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- очистка беговых дорожек от травы
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении гимназии, библиотеки, классных кабинетах

Направление № 2

Цель – укрепление здоровья детей, реализация олимпийского образования

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил, режима дня и питания, техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних
- организация спортивно-игровых мероприятий, соревнований в летний период

Формы, средства и методы организации: физический труд на свежем воздухе, физкультурно-спортивные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами, проведение мероприятий, инструктажей по ТБ и ОТ

Направление № 3

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи

- воспитание чувств неразрывности с Родиной;
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
- формирование представлений о государственных символах России, Республики Татарстан, города Бугульма и гимназии, воспитание уважительного отношения к ним;
- воспитание любви к малой Родине;

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Бугульма, волонтерские акции.

Направление № 4

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам, акции.

Х. Механизм реализации программы:

1 этап - Подготовительный: февраль – май

- Заседание Штаба воспитательной работы
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Организация питания

II этап. Основной – июнь.

- Проведение лагерной смены

III этап. Аналитический: сентябрь

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ « Об образовании в Краснодарском крае»
- СанПиН 2.4.4.259-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим

коллективом и детьми.

1.5. О формировании отрядов.

1.6. О режиме дня.

1.7. О режиме дня педагогического коллектива.

1.8. О медицинских списках детей.

1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника смены.

2. **Материально-техническое обеспечение:**

- материалы для оформления и творчества детей
- аудиоматериалы и видеотехника.
- площадки для проведения различных мероприятий

3. Кадровое обеспечение:

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, зав. библиотекой.

Начальник лагеря ведет организационную работу по обеспечению жизнедеятельности лагеря.

Заместитель начальника лагеря организует трудовую по направлениям.

4. **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

ХII. Режим дня лагеря:

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

8-00 - **8-30** *Сбор детей*

8-30	-	8-40	<i>Зарядка</i>
8-40	-	8-45	<i>Утренняя линейка</i>
8-45	-	9-05	<i>Завтрак</i>
9-05	-	13-00	<i>Трудовой десант</i>
13.00	-	13-25	<i>Обед</i>
13-25	-	14-30	<i>Клубный час. Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)</i>
14-00			<i>Уход домой</i>

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам сельскохозяйственных работ.

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

«Мастерок»- ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание- организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда и приобретение навыков в ремонтных работах:

- ремонт классных помещений, школьной библиотеки
- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам-героям, занимаются благоустройством территории, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей:

экологические экскурсии в природу, игры и эстафеты, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»

- коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних .

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений;

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»

- Викторина «Родной край».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- встречи с ветеранами;
- беседы на нравственную тематику.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

ХIII. Календарный план работы:

Дата	Мероприятие
1 день (03.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Открытие лагеря труда и отдыха.– Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.– Распределение обязанностей среди обучающихся.– Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.– Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
2 день (04.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём.– Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.– Просмотр фильмов на патриотическую тематику: художественных, документальных.
3 день (05.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по правилам личной безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство цветников.– Беседа по ЗОЖ.
4 день (06.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство цветников.– Мероприятия в рамках Международного дня друзей– Игры на сплочение коллектива.
5 день (07.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.– Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
6 день (10.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии.– Спортивные игры: волейбол.
7 день (11.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии.– Беседа по ПДД.– Конкурс флэшмобов.
8 день (13.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.– Спортивные игры: футбол.
9 день (14.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.– Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (17.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии.– Просмотр документальных и художественных фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
11 день (18.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии.– Беседа по ПДД.– Спортивные игры: пионербол.
12 день (19.06.24)	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности.– «Трудовой десант» - благоустройство территории гимназии.– Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе».

13 день (20.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» - благоустройство территории гимназии. – Игры на сплочение коллектива.
14 день (21.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности – «Трудовой десант» - благоустройство территории гимназии. – Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины».
15 день (24.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Спортивные игры: футбол.
16 день (25.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по правилам личной безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство цветников. – Беседа о ЗОЖ.
17 день (26.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Игры на сплочение коллектива.
18 день (27.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> – Прощание с Лагерем. – Подведение итогов смены.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выбора трудовой занятости подростков в рамках работы летнего трудового лагеря
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVI. Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 13 Детская энциклопедия «Я познаю мир».Спорт,Москва, изд АСТ,1999г
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
16. Газета «Спорт в школе» .
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.